

MFL Student Booklet

A Level Bridging Work

German

The following tasks will enable you to revise your KS4 German and prepare you for the A Level course. If you have any questions or want to discuss anything, please feel free to contact me (Marion Roeseler) on marionr@shrewsbury.ac.uk

Contents

Section 1 – Grammar and essential German (Exercises 1-38 pages 3-19 – print if you can)

Section 2 – Answers (page 20 onwards – no need to print this section)



Section 1: Grammar and essential German:

Contents:

Grammar point	guidance link	practice link
1.gender	guidance	practice
2.singular and plural noun forms	guidance 1 guidance 2	practice
3. articles a.definite articles b. indefinite articles	guidance definite articles guidance indefinite articles	Ex 1-6
4. possessive adjectives	guidance	Ex 7
5. adverbs of time, manner, place (TMP rule)	= place = time = manner	= place = time = manner
6. cases – nominative, accusative, genitive, dative	guidance 1 guidance 2 guidance 3	Ex 8-11
7. reflexive verbs	guidance	Ex 12
8. all persons singular and plural	guidance	Ex 13-14
9. negative forms	guidance	practice
10. modes of address: <i>du, Sie</i>	guidance	Ex 15
11. verbs plus infinitive	guidance	Ex 16-20
12. common prepositions	guidance	practice
13. common coordinating conjunctions denn, aber, und	guidance	practice
14. common subordinating conjunctions	guidance	practice

15. number, quantity, dates and time	= numbers = quantities = time	= days = months = numbers
		= quantities = time
16. comparative and superlative,	guidance	Ex 21-22
17. modal verbs	guidance	Ex 23-24
18. present tense	guidance	Ex 25-29
19. future tense	guidance	Ex 30-31
20. imperfect tense	guidance	Ex 32-37
21. perfect tense	guidance	Ex 38-40

Part 1. Gender

- a. Read the guidance following the [link](#)
- b. Answer the [practice questions](#) and record your score

Part 2. Singular and plural noun forms

- a. Read the guidance following the [link](#)
- b. Answer the [practice questions](#) and record your score

Part 3. Articles

Guidance: <https://www.rocketlanguages.com/german/lessons/german-articles>
https://en.wikipedia.org/wiki/German_articles

1. Write the 4 forms of the definite article in the table below.

masc. singular	fem. singular	neuter singular	plural
the	the	the	the

2. Give 4 examples of singular masculine nouns using the correct definite article

Definite article	Noun	English meaning

3. Give 4 examples of singular feminine nouns using the correct definite article

Definite article	Noun	English meaning

4. Give 4 examples of singular neuter nouns using the correct definite article.

Definite article	Noun	English meaning

5. Give 4 examples of plural nouns using the correct definite article.

Definite article	Noun	English meaning

6. Write the 3 forms of the indefinite article in the table below.

masc. singular	fem. singular	neuter singular	masc.& fem. plural
			-
a/an	a/an	a/an	some

Part 4. possessive adjectives Guidance:

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/possessivepronounsrev1.sht>

7. Fill in the table below with the correct possessive adjective and then translate the following sentences (just for the **nominative** case).

	my	your	his/her/its	our	your	their
masculine singular						
feminine singular						
neuter singular						
masculine and feminine plural						

a) My father is strict.

b) My mother is kind.

c) Your brother is handsome. (informal)

d) Your sister is intelligent.

e) His pen is black.

f) Her pen is red.

g) His table is big.

h) Her table is small.

Part 5. adverbs of time, manner, place (TMP rule)

Guidance: <https://german.net/exercises/adverbs/place/> =place

<https://german.net/exercises/adverbs/time/> = time

<https://german.net/exercises/adverbs/manner/> =manner

- a. Read the guidance in the links above
- b. Complete the quizzes on the links below
 - <https://german.net/exercises/adverbs/place/> = place
 - <https://german.net/exercises/adverbs/time/> = time
 - <https://german.net/exercises/adverbs/manner/> = manner

Part 6. cases – nominative, accusative, genitive, dative

Guidance: <http://www.jabbalab.com/blog/795/how-the-german-cases-work-nominativeaccusativedative-and-genitive>

8. Name the four German cases:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

9. Explain when each of these cases are used.

Case 1:	
Case 2:	

Case 3:	
Case 4:	

10. Write a sentence about **der Hund** in each case to demonstrate your understanding.

Case	German	English

11. Complete these tables for German articles in each of the cases.

Definite article

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case				
Accusative Case				
Dative Case				
Genitive Case				

Indefinite article

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case				
Accusative Case				
Dative Case				
Genitive Case				

Repeat this process by completing this table of possessive adjectives for each case.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case				
Accusative Case				

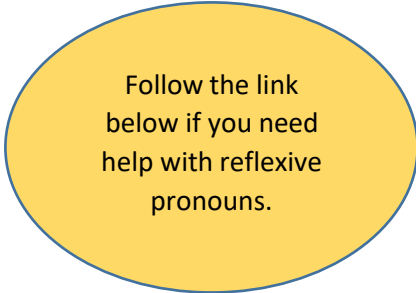
Dative Case				
Genitive Case				

Part 7. reflexive verbs

Guidance: https://en.wikipedia.org/wiki/German_pronouns#Reflexive_pronouns

12. Translate the following reflexive pronouns:

mich	
dich	
sich	
uns	
euch	
sich	



https://en.wikipedia.org/wiki/German_pronouns#Reflexive_pronouns

Make a list of the most common reflexive verbs here:

German	English

Write a description of your daily routine on a school day. Use as many reflexive verbs as you can.

Part 8. all persons singular and plural

Guidance: <https://german.net/exercises/pronouns/personal/>

13. Translate the subject pronouns below.

Singular subject pronouns	Plural subject pronouns
ich	wir
du	ihr
<u>S</u> ie	sie
er	<u>S</u> ie
sie	
es	
man	

14. Write an example sentence for each one in the present tense to show you understand the conjugation e.g

Ich kann Fussball spielen

Du bist mein Freund

Sie isst einen Apfel

.....

Part 9. negative forms

Guidance: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zqyg9qt/revision/1>

- Read the information on the link above about forming negative sentences
- Complete the quiz on this [link](#)

Part 10. modes of address: *du, Sie (Duzen/Siezen)*

Guidance: <https://www.dw.com/en/the-du-sie-dilemma-in-german/a-16494631>

- a) In which two contexts do you use Sie?
- b) When would you use *ihr*?
- c) How do you say **it**, in German?

d) What are the meanings of *man*?

Part 11. verbs plus infinitive

Guidance: <http://www.digitaldialects.com/German/Verbsinfinitive.htm>

16. In your own words, describe what the infinitive form is.

17. Draw up a list of German infinitive verbs which can have 'zu' in front of them to make impersonal phrases (e.g. '**verbessern**': Ich hoffe mein Deutsch zu **verbessern** = I hope to **improve** my German).

18. Circle the infinitive verbs in these sentences:

- a) Ich fahre ins Ausland, um meine Freunde zu besuchen.
- b) Englisch lernen macht Spass.
- c) Ich gehe ins Kino, anstatt meine Hausaufgaben zu machen.
- d) Um schlank zu werden, esse ich gesünder.
- e) Es ist interessant, Bücher zu lesen.

19. Find the infinitive in each of these sentences and write it in its full form in the box. a)

Er isst einen Apfel. Infinitive:

b) Er fährt mit dem Fahrrad. Infinitive:

c) Meine Mutter trägt keine Brille. Infinitive:

- d) Siehst du das rote Auto? Infinitive:
- e) Meine Freundin gibt mir einen Kuss. Infinitive:
- f) Wir sind gute Freunde. Infinitive:
- g) Hat jemand eine Frage? Infinitive:
- h) Er lässt seinen Hund alleine. Infinitive:
- i) Wie alt bist du? Infinitive:
- j) Mein Vater ist älter als meine Mutter. Infinitive:

20. Which of the following statements are **true** and which are **false**? Write T or F.

- a) All German infinitives end in **-en**.
- b) You can use the preposition **zu** in front of all infinitives.
- c) Sentences with **der Spaß** and **die Lust** will always have an infinitive.
- d) You never find the infinitive form in the dictionary.
- e) When two verbs follow each other in a sentence, the second verb is always in the infinitive.
- f) The infinitive is always at the very end of a sentence.
- g) Many infinitives can become nouns by capitalising the first letter.
- h) Verbs expressing future intentions or wish are followed by the infinitive.

Part 12. Common prepositions

Guidance: <https://www.germanveryeasy.com/prepositions-in-german>

- a. Read the guidance on the link above
- b. Complete the quiz on this [link](#)

Part 13. common coordinating conjunctions denn, aber, und

Guidance: <https://german.net/exercises/conjunctions/conjunctiions/>

- a. Read the guidance on the above link then click on this [link](#) to complete the quiz

Part 14. common subordinating conjunctions

Guidance: <https://german.net/exercises/conjunctions/subordinate-conjunctons/>

a. Read the guidance on the link above the click on this [link](#) to complete the quiz

Part 15 . Number, quantity, dates and time

Guidance: <https://german.net/vocabulary/lists/numbers-to-100/> = numbers

<https://quizlet.com/gb/343292559/german-quantities-flash-cards/> = quantities

<https://learn-german-easily.com/tell-time-in-german> = time

- a. Read the guidance on the links above
- b. Complete the following quizzes for [TIME](#), [QUANTITIES](#) and [NUMBERS](#) by clicking on the links

Part 16. comparative and superlative

Guidance: <https://www.germanveryeasy.com/comparative-and-superlative>

21. Comparatives

a) Sarah ist viel grösser als Ralf.

b) Paul is smaller than Philip.

c) Autos sind viel schneller als Fahrräder.

d) My apartment is more expensive than your house.

e) Meine Tasche ist billiger als deine Tasche.

f) My pencil case is cheaper than your pen.

g) Das Restaurant ist teurer als das Café.

h) London is as expensive as Paris.

i) Dieser Stift ist besser als der Andere.

j) This programme is better than the other one.

22. Superlatives

a) Das Zimmer ist das Kleinste.

b) He is the most handsome.

c) Er ist der interessanteste Lehrer.

d) She is the least intelligent teacher.

e) Dieser Film ist der schlimmste.

f) This book is the worst.

g) Mein Hund ist der beste.

h) She is the best.

Part 17. modal verbs

Guidance:

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsmodalrev1.shtml>

23. Learn the present tense forms of these modal verbs. Write them below, from memory.

<i>müssen</i>	<i>dürfen</i>	<i>können</i>	<i>mögen</i>	<i>wollen</i>	<i>sollen</i>

24. Go to the website below and work through the various games and exercises on modal verbs.

<https://quizlet.com/185937812/german-modal-verbs-flash-cards/>

Part 18. Present tense Guidance:

<https://german.net/exercises/tenses/present/>

25. Highlight the statements that are true.

- a) You use the present tense to describe what is taking place now.
- b) You use the present tense to describe what will happen in the distant future.
- c) You use the present tense to describe something that happened yesterday.
- d) You use the present tense to describe something that happens regularly.
- e) Present tense verb endings change depending on who is doing the verb/action.

26. Fill in the gaps below to form a correct description about how to formulate the present tense of regular **en** verbs.

Take the _____ form of an **en** verb. Remove the _____ from the infinitive to form the _____. Then _____ the following endings.

27. List the usual present tense verb endings, using **gehen** as your infinitive stem verb.

ich _____

du _____

er _____

sie _____

man _____

es _____

wir _____

ihr _____

sie _____

Sie _____

Irregular '-en' verbs

Research about German irregular verbs that don't follow the standard conjugation pattern.

<https://www.rocketlanguages.com/german/lessons/german-irregular-verbs>

28. Translate these irregular verb forms.

a) I am: _____

b) You drive: _____

c) You are: _____

d) You (plural) have: _____

e) You will / become: _____

f) He/she/one/it has: _____

g) You (plural) are: _____

h) You (plural) have: _____

Part 19. Future tense Guidance:

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsfuturerev1.shtml>

29. Fill in the correct future tense conjugations of the verb **werden** in this passage.

Das Leben in der Zukunft?

Wie _____ sich das Leben vom heutigen Leben unterscheiden? Jede Familie _____ einen Computer besitzen. Wir _____ nicht mehr in den Geschäften sondern über Telefon und Computer einkaufen. Wir _____ nicht mehr kochen, sondern der Mikrowellenherd _____ die Speisen nur noch erhitzen. Viele Arbeitnehmer _____ von zu Hause aus arbeiten. Man _____ nur noch selten zu einem Arbeitsplatz fahren. Niemand _____ Rechnungen mit Bargeld bezahlen, wir alle _____ Kreditkarten benutzen. Schüler _____ nicht mehr zur Schule gehen, sondern _____ zu Hause vor dem Bildschirm sitzen und lernen. Viele Berufe _____ verschwinden. Die Straßen _____ größer und breiter gebaut werden, der Verkehr _____ immer mehr wachsen. Es _____ immer mehr Menschen auf der Welt geben. Wo _____ wir alle wohnen?

Part 20. Imperfect tense

Guidance:

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsimperfectrev2.shtml>

30. Fill in the gaps.

When using a **weak** _____, you need to change the ending and leave the _____ as it is in the _____ tense. With _____ verbs, the ending follows the same form as weak verbs. However, the stem of the verb will _____.

The main difference between weak and strong _____ in the imperfect tense is that _____ verbs have different endings. As with _____ verbs, the _____ may change when going into the _____ tense.

31. Complete the imperfect tense conjugations for the **weak** verb **spielen**:

ich _____ du

_____ er/sie/man/es
_____ wir
_____ ihr
_____ sie

32. Complete the imperfect tense conjugations for the **mixed** verb **kennen**:

ich _____ du

_____ er/sie/man/es
_____ wir
_____ ihr
_____ sie

33. Complete the imperfect tense conjugations for the **strong** verb **fahren**:

ich _____ du

_____ er/sie/man/es

_____ wir

_____ ihr

_____ sie

34. Translate these imperfect tense sentences into English.

Es begann zu regnen.

Heinz dürfte leider nicht mitkommen.

Wir bestellten Lasagne zum Abendessen.

Carmen holte die Zeitung aus dem Briefkasten.

Jürgen wog früher mehr als Björn.

Es ging ihm letztes Jahr sehr schlecht.

Mein erstes Haus kaufte ich vor 40 Jahren.

Amanda spielte früher jeden Tag Flöte.

Wir liebten unseren Opa.

Ich fuhr früher jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule.

35. Complete these sentences with the correct imperfect tense verb conjugation.

a) Meine Freundin _____ sich in den Finger. (schneiden)

b) Früher _____ mein Bruder immer meine Hausaufgaben. (machen)

c) _____ du früher nicht Herrn Weber in Biologie? (haben)

- d) Ich _____ ihn an. (schreien)
- e) Meine Oma _____ mir abends immer ein Lied vor. (singen)
- f) Wieso _____ er ins Krankenhaus? (müssen)
- g) Marco _____ dir nur helfen. (wollen)
- h) Als Kind _____ ich oft in diesem Sessel. (sitzen)
- i) Herr Weiß _____ sein ganzes Leben lang. (sparen)
- j) Wir _____ 1972 in Hannover. (studieren)

Check your answers here. <http://www.jabbalab.com/blog/8869/solution-of-the-german-imperfect-tense-test>

Part 21. Perfect tense

Guidance: <https://grammar.collinsdictionary.com/german-easy-learning/the-perfect-tense>

36. Write from memory the 2 **auxiliary verbs** needed to form the perfect tense.

haben

sein

b) Try this past participle formation exercise: <https://german.net/exercises/tenses/past-participle/>

c) List some *irregular* past participles:

3 Write a list of the **past participles** which go with **sein** to form the perfect tense.

German past participle	English

38. Correct the following perfect tense sentences containing deliberate mistakes.

- a) Letztes Wochenende bin ich Tennis im Park gespielt.
- b) Letztes Jahr haben wir nach Amerika in den Urlaub gefahren.
- c) Gestern hat sie ins Schwimmbad gegangen.
- d) Er ist sein Buch im Zimmer gelesen.
- e) Hast du ins Kino gegehen?
- f) Sie haben Pizza im Restaurant geessen.
- g) Ihr habt in der Schule gestudiert.

Part 3

Section 3 – Answers

Check your answers so that you know which areas you need to revise and repeat.

Note: links to quizzes given automated answers after completion. The answers here are for exercises in this booklet.

Write the four forms of the definite article in the table below:

masc. singular	fem. singular	neuter singular	plural
der	die	das	die
the	the	the	the

Give five examples of singular masculine nouns using the correct definite article:

These are examples of correct answers.

Definite article	Noun	English meaning
der	Wagen	the car
der	Hund	the dog
der	Bleistift	the pencil
der	Bruder	the brother
der	Bahnhof	the station

Give five examples of singular feminine nouns using the correct definite article:

These are examples of correct answers.

Definite article	Noun	English meaning
die	Katze	the cat
die	Schwester	the sister
die	Schule	the school
die	Schultasche	the schoolbag
die	Sonne	the sun

Give five examples of singular neuter nouns using the correct definite article:

Definite article	Noun	English meaning
das	Haus	the house
das	Kaninchen	the rabbit
das	Handy	the mobile phone

das	Auto	the car
das	Boot	the boat

a) Give five examples of plural nouns using the correct definite article:

Definite article	Noun	English meaning
die	Schuhe	shoes
die	Freunde	friends
die	Kulis	pens
die	Bonbons	sweets
die	Eltern	parents

b) Write the three forms of the indefinite article in the table below:

masc. singular	fem. singular	neuter singular	masc. & fem. plural
ein	eine	ein	-
a/an	a/an	a/an	some

Part 4

Fill in the table below with the correct possessive adjective, then translate the following sentences (just for the **nominative** case):

	my	your	his/her/its	our	your	their
masculine singular	mein	dein	sein / ihr	unser	Ihr / euer	ihr
feminine singular	meine	deine	seine / ihre	unsere	Ihre / eure	ihre
neuter singular	mein	dein	sein / ihr	unser	Ihr / euer	ihr
masculine and feminine plural	meine	deine	seine / ihre	unsere	Ihre / eure	ihre

My father is strict.

Mein Vater ist streng.

My mother is kind.

Meine Mutter ist lieb.

Your brother is handsome. (informal)

Dein Bruder ist gutaussehend.

Your sister is intelligent.

Deine Schwester ist klug / intelligent.

His pen is black.

Sein Kuli ist schwarz.

Her pen is red.

Ihr Kuli ist rot.

His table is big.

Sein Tisch ist gross.

Her table is small.

Ihr Tisch ist klein.

Part 6

Name the four German cases:

e) **nominative**

f) **accusative**

g) **dative**

h) **genitive**

Explain when each of these cases are used.

Case 1:	The nominative case is used for a person, animal or thing which is doing the action. In this case, you will be able to ask: Who/What did or is something? The nominative case is always used after the verbs sein and werden .
Case 2:	The accusative case is used for a person, animal or thing which is directly affected by the action of the verb. The accusative is also used after certain <u>prepositions</u> .
Case 3:	The dative case is used to show the indirect object of a verb. An indirect object is a person, animal or thing the action is intended to benefit or harm. You are able to ask: Who to/for or to/for what? In most situations you can also ask whom . The dative case is also used after certain <u>prepositions</u> .
Case 4:	The genitive case is used to show that something belongs to someone. You're able to ask: Whose...? The genitive case is also used after certain <u>prepositions</u> .

Write a sentence about **der Hund** in each case to demonstrate your understanding.

Case	German	English
nominative	Der Hund schläft.	The dog is sleeping.
accusative	Ich liebe den Hund.	I love the dog.
dative	Ich gebe dem Hund die Wurst.	I give the sausage to the dog.
genitive	Das ist die Jacke des Hundes.	That is the dog's jacket.

Complete these tables for German articles in each of the cases. Definite article:

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case	der	die	das	die
Accusative Case	den	die	das	die
Dative Case	dem	der	dem	den
Genitive Case	des	der	des	der

Indefinite article:

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case	ein	eine	ein	keine
Accusative Case	einen	eine	ein	keine
Dative Case	einem	einer	einem	keinen
Genitive Case	eines	einer	eines	keiner

Repeat this process by completing this table of possessive adjectives for each case.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case	mein	meine	mein	meine
Accusative Case	meinen	meine	mein	meine
Dative Case	meinem	meiner	meinem	meinen
Genitive Case	meines	meiner	meines	meiner

Part 7

List the reflexive pronouns

Singular	Plural
mich	uns
dich	euch
sich	sich

In which position in the sentence does the reflexive pronoun usually go? Give a couple of examples.

The reflexive pronoun usually goes straight after the verb.

Ich wasche mich.

Sie setzen sich auf den Stuhl.

Make a list of the most common reflexive verbs here:

German	English
sich anziehen	to get dressed
sich beeilen	to hurry
sich duschen	to shower
sich setzen	to sit down
sich erinnern	to remember
sich freuen (auf)	to look forward to
sich interessieren für	to be interested in
sich rasieren	to shave
sich leisten	to treat oneself
sich waschen	to get washed

Write a description of your daily routine on a school day. Use as many reflexive verbs as you can.

Example:

Ich stehe um halb sieben auf und dann frühstücke ich. Normalerweise esse ich ein gekochtes Ei mit einem Brötchen. Dann dusche ich mich und ich putze mir die Zähne. Ich verlasse das Haus um acht Uhr, um in die Schule zu gehen. Ich lerne viel in der Schule! Nach der Schule komme ich nach Hause und ich beeile mich, weil meine Oma oft da ist. Ich freue mich darauf, sie zu sehen.

Part 8

Translate the subject pronouns below:

Singular subject pronouns	Plural subject pronouns
ich I	wir we
du you (informal)	ihr you (informal)
<u>S</u> ie you (formal)	sie they
er he	<u>S</u> ie you
sie she	
es it	
man one	

Part 10

In which two contexts do you use Sie?

For 'you' when you are addressing someone you don't know or a child addressing an adult
AND for 'you' when you are talking to a group of people.

When would you use *ihr*?

When you are addressing a group of people informally.

How do you say *it*, in German?

Es

What are the meanings of *man*?

one /you /we.

Part 11

In your own words, describe what the infinitive form is.

The infinitive form of a verb is the verb in its basic form. It is the version of the verb which will appear in the dictionary. In English, the infinitive form of a verb is usually preceded by **to** (e.g. to run, to dance, to think).

Draw up a list of German infinitive verbs which can have 'zu' in front of them to make impersonal phrases (e.g. '**verbessern**': Ich hoffe mein Deutsch zu **verbessern** = I hope to **improve** my German).

e.g.

verbessern lernen essen fahren gehen

Circle the infinitive verbs in these sentences:

- f) Ich fahre ins Ausland, um meine Freunde zu besuchen.
- g) Englisch lernen macht Spass.
- h) Ich gehe ins Kino, anstatt meine Hausaufgaben zu machen.
- i) Um schlank zu werden, esse ich gesünder.
- j) Es ist interessant, Bücher zu lesen.

Find the infinitive in each of these sentences and write it in its full form in the box.

- k) Er isst einen Apfel. Infinitive:
- l) Er fährt mit dem Fahrrad. Infinitive:
- m) Meine Mutter trägt keine Brille. Infinitive:
- n) Siehst du das rote Auto? Infinitive:
- o) Meine Freundin gibt mir einen Kuss. Infinitive:
- p) Wir sind gute Freunde. Infinitive:
- q) Hat jemand eine Frage? Infinitive:
- r) Er lässt seinen Hund alleine. Infinitive:
- s) Wie alt bist du? Infinitive:
- t) Mein Vater ist älter als meine Mutter. Infinitive:

Which of the following statements are **true** and which are **false**? Write T or F next to each statement.

- i) All German infinitives end in **-en**. **F**
- j) You can use the preposition **zu** in front of all infinitives. **F**
- k) Sentences with **der Spaß** and **die Lust** will always have an infinitive. **T**
- l) You never find the infinitive form in the dictionary. **F**
- m) When two verbs follow each other in a sentence, the second verb is always in the infinitive. **T**
- n) The infinitive is always at the very end of a sentence. **T**
- o) Many infinitives can become nouns by capitalising the first letter. **T**
- p) Verbs expressing future intentions or wish are followed by the infinitive. **T**

Part 16

Comparatives:

Sarah ist viel größer als Ralf.

Sarah is much bigger /taller than Ralf.

Paul is smaller than Philip. **Paul**

ist kleiner als Philip.

Autos sind viel schneller als Fahrräder.

Cars are faster than bikes.

My apartment is more expensive than your house. **Meine**

Wohnung ist teurer als dein Haus.

Meine Tasche ist billiger als deine Tasche.

My bag is cheaper than your bag.

My pencil case is cheaper than your pen. **Mein**

Mäppchen ist billiger als dein Kuli.

Das Restaurant ist teurer als das Café.

The restaurant is more expensive than the café.

London is as expensive as Paris.

London ist so teuer wie Paris.

Dieser Stift ist besser der Andere.

This pen is better than the other one.

This programme is better than the other one.

Dieses Programm ist besser als das Andere.

Superlatives:

Das Zimmer ist das Kleinste. **The room is the smallest.**

He is the most handsome.
Er ist der Gutaussehendste / Schönste.

Er ist der interessanteste Lehrer. **He is the most interesting teacher.**

She is the least intelligent teacher. **Sie ist die unklugste Lehrerin.**

Dieser Film ist der Schlimmste.
This film is the worst.

This book is the worst.
Dieses Buch ist das Schlimmste.

Mein Hund ist der Beste. **My dog is the best.**

She is the best. **Sie ist die Beste.**

Part 17

What are modal verbs?

We use modal verbs to show if we believe something is certain, probable or possible (or not). We also use modals to do things like talking about ability, asking permission making requests and offers, and so on. In German, modal verbs require a verb in the infinitive that complements its meaning and all of them are irregular.

Learn the present tense forms of these modal verbs. Write them below, from memory.

<i>müssen</i>	<i>dürfen</i>	<i>können</i>	<i>mögen</i>	<i>wollen</i>	<i>sollen</i>
----------------------	----------------------	----------------------	---------------------	----------------------	----------------------

ich muss du musst er/sie musst wir müssen ihr müsst	ich darf du darfst er/sie darf wir dürfen ihr dürft	ich kann du kannst er/sie kann wir können ihr könnt	ich mag du magst er/sie mag wir mögen ihr mögt	ich will du willst er/sie will wir wollen ihr wollt	ich soll du sollst er/sie soll wir sollen ihr sollt
Sie/sie müssen	Sie/sie dürfen	Sie/sie können	Sie/sie mögen	Sie/sie wollen	Sie/sie sollen

Part 18

Highlight the statements that are true.

- f) You use the present tense to describe what is taking place now.
- g) You use the present tense to describe what will happen in the distant future.
- h) You use the present tense to describe something that happened yesterday.
- i) You use the present tense to describe something that happens regularly.
- j) Present tense verb endings change depending on who is doing the verb/action.

Fill in the gaps below to form a correct description about how to formulate the present tense of regular **en** verbs.

Take the **infinitive** form of an **en** verb. Remove the **-en** from the infinitive to form the **stem**.

Then **add** the following endings.

List the usual present tense verb endings, using **gehen** as your infinitive stem verb.

Ich **gehe**
du **gehst**
er **geht**
sie **geht**
man **geht**
es **geht**
wir **gehen**
ihr **geht**
sie **gehen**

Sie gehen

List as many German verbs as you can that **don't** end in **-en** in the box below.

e.g. sein, sammeln, kugeln, basteln, lächeln, zweifeln, begegnen, rechnen, zeichnen

Irregular '-en' verbs

Translate these irregular verb forms:

I am:	Ich bin
You drive:	du fährst
You are:	du bist
You (plural) have:	Sie haben
You will/become:	du wirst / Sie werden
He/she/one/it has:	Er/Sie/Man/Es hat
You (plural) are:	Sie sind
You (plural) have:	Sie haben

Part 19

Explain how to formulate the future tense.

The future tense is formulated by taking the verb werden and taking the present tense form and putting the infinitive form of the required verb at the end of the sentence.

How can the present tense be used to describe future events?

The German future tense is very similar to the future tense in English. To talk about something in the future, you can use the present tense as you do in English.

For example with a time phrase:

We're flying to France next year. ⇒ Wir fliegen nächstes Jahr nach Frankreich. Ich spiele morgen Gitarre. ⇒ I'm playing the guitar tomorrow.

Fill in the correct future tense conjugations of the verb **werden** in this passage

Das Leben in der Zukunft?

Wie **wird** sich das Leben vom heutigen Leben unterscheiden? Jede Familie **wird** einen Computer besitzen. Wir **werden** nicht mehr in den Geschäften sondern über Telefon und Computer einkaufen. Wir **werden** nicht mehr kochen, sondern der Mikrowellenherd **wird** die Speisen nur noch erhitzen. Viele Arbeitnehmer **werden** von zu Hause aus arbeiten. Man **wird** nur noch selten zu einem Arbeitsplatz fahren. Niemand **wird** Rechnungen mit Bargeld bezahlen, wir alle **werden** Kreditkarten benutzen. Schüler **werden** nicht mehr zur Schule

gehen, sondern **werden** zu Hause vor dem Bildschirm sitzen und lernen. Viele Berufe **werden** verschwinden. Die Straßen **werden** größer und breiter gebaut werden, der Verkehr **wird** immer mehr wachsen. Es **wird** immer mehr Menschen auf der Welt geben. Wo **werden** wir alle wohnen?

Part 20

1. When would you use the imperfect tense? Give some examples in English.

The imperfect tense is used to describe a particular event in the past, which no longer has a link to the present. It is mainly used to write reports, articles or novels.

2. Describe the difference between the imperfect and perfect tense. Use a German example of each to illustrate this.

Used less in conversation and more in print/writing, the imperfect tense is often described as the more "formal" of the two basic past tenses in German. The imperfect is used for actions which are past and finished. In writing, the imperfect is preferred when a definite time is given and the perfect tense is preferred for an indefinite time.

Am Heiligen Abend fuhr er nach Hause.

Vor Weihnachten ist er selten nach Hause gefahren.

Fill in the gaps.

When using a **weak verb**, you need to change the ending and leave the **stem** as it is in the **present** tense. With **mixed** verbs, the ending follows the same form as weak verbs.

However, the stem of the verb will **change**.

The main difference between weak and strong **verbs** in the imperfect tense is that **strong** verbs have different endings. As with **mixed** verbs, the **stem** may change when going into the **past** tense.

Complete the imperfect tense conjugations for the **weak** verb **spielen**:

ich	spielte
du	spieltest
er/sie/es/man	spielte
wir	spielten
ihr	spieltet
sie	spielten

Complete the imperfect tense conjugations for the **mixed** verb **kennen**:

ich	kannte
du	kanntest
er/sie/es/man	kannte
wir	kannten
ihr	kanntet
sie	kannten

Complete the imperfect tense conjugations for the **strong** verb **fahren**:

ich	fuhr
du	fuhrst
er/sie/es/man	fuhr
wir	fuhren
ihr	fuhrt
sie	fuhren

Translate these imperfect tense sentences into English:

Es begann zu regnen.

It began to rain.

Heinz dürfte leider nicht mitkommen.

Heinz was unfortunately not allowed to come.

Wir bestellten Lasagne zum Abendessen.

We ordered lasagne for dinner.

Carmen holte die Zeitung aus dem Briefkasten.

Carmen fetched the paper from the letterbox.

Jürgen wog früher mehr als Björn.

Jürgen used to weigh more than Björn.

Es ging ihm letztes Jahr sehr schlecht.

Last year he was not at all well.

Mein erstes Haus kaufte ich vor 40 Jahren.

I bought my last house 40 years ago.

Amanda spielte früher jeden Tag Flöte.

Amanda used to play the flute every day.

Wir liebten unseren Opa.

We loved our grandad.

Ich fuhr früher jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule.

I used to ride my bike to school every day.

Complete these sentences with the correct imperfect tense verb conjugation:

Meine Freundin **schnitt** sich in den Finger. (schneiden)

Früher **machte** mein Bruder immer meine Hausaufgaben. (machen)

Hattest du früher nicht Herrn Weber in Biologie? (haben)

Ich **schrie** ihn an. (schreien)

Meine Oma **sang** mir abends immer ein Lied vor. (singen)

Wieso **musste** er ins Krankenhaus? (müssen)

Marco **wollte** dir nur helfen. (wollen)

Als Kind **saß** ich oft in diesem Sessel. (sitzen)

Herr Weiß **sparte** sein ganzes Leben lang. (sparen)

Wir **studierten** 1972 in Hannover. (studieren)

Part 21

Write from memory the two **auxiliary verbs** needed to form the perfect tense:

haben

sein

Ich habe du hast
 er/sie/es/man hat
 wir haben
 ihr habt
 Sie/sie haben

Ich bin du bist
 er/sie/es/man ist
 wir sind ihr seid
 Sie/sie sind

List some *irregular* past participles:

EXAMPLES: geblieben gebrochen empfohlen
 gefahren genossen gewonnen geworden

5. Write a list of the **past participles** which go with **sein** to form the perfect tense.

German past participle	English
geblieben	stayed/remained
gefallen	fallen
gefahren	gone
gegangen	gone
gekommen	come
gewesen	been
gesunken	sunk
gestiegen	climbed
gestorben	died
gewachsen	grown
geworden	become
angekommen	arrived

Correct the following perfect tense sentences. Deliberate mistakes have been made for you to correct.

Letztes Wochenende **habe** ich Tennis im Park gespielt.

Letztes Jahr **sind** wir nach Amerika in den Urlaub gefahren.

Gestern **ist** sie ins Schwimmbad gegangen.

Er **hat** sein Buch im Zimmer gelesen.

Bist du ins Kino **gegangen**?

Sie haben Pizza im Restaurant **gegessen**.

Ihr habt in der Schule **studiert**.

Prima! Du hast es geschafft!

